**江苏省技工院校**

**教 案 首 页**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 |  |  |  |  | |
| 班　　级 |  |  |  |  | |
| 课题名称： | 项目4.1任务1排除开机报警 | | | 课时 | 2 |
| 教学目标要求 | 能够对开机报警故障进行定位和排除 | | | | |
| 教学重点、难点 | 故障的定位 | | | | |
| 授课方法 | 引导法、讲授法、实例分析、提问法、讨论法 | | | | |
| 教学参考及教具含多媒体教学设备 | 多媒体 | | | | |
| 授课执行情况及分析 |  | | | | |
| 板书设计或授课提纲  1. 开机报警，1短1长  2. 开机报警，1长3短  3. 开机报警，1长9短  4. 开机报警，不停的长响  5. 开机报警，不停的短响 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **一、创设情境、激趣导入（导入新课）**  通过本单元的学习，能够与客户交流，记录客户描述的故障现象，了解故障发生时的情况； 能够正确观察记录故障现象，对故障原因进行初步判断；  **二、自主、合作、探究（讲授新课）**  **1** 计算机维修流程    **2 排除启动自检不通过故障**    3.与客户沟通了解故障现象      **接机观察确认故障现象：**  开机听到反复“嘀” 的长鸣报警声，屏幕没有显示，确认客户的描述。关机后打开机箱，查看确定BIOS厂商。 | 点名，宣布课堂纪律，新课导入，触发学生学习兴趣。  学生思考、看书、回答  学生思考：  计算机维护总结  学生思考并回答问题，讨论并解决计算机维护过程中遇到的问题。 | 2’  3’  5’  30’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **三、课堂热身（课堂总结及课堂练习）**  总结本次课所学内容  **四、拓展延伸**  **补充讲解学习本门课程的技巧。**  布置作业：  1. 如何正确判断故障？  2. “清洁法”“拔插法”“交换法”分别怎么操作？  **五、预习：**下一节课内容 | 学生记录笔记  由个或小组进行项目评估  学生完成练习  学生记录课后作业的题目 | 5’  10’  15’  3’ |